

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № _____
от « _____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКПОУ «КБКС»
Минобрнауки КБР

_____ /З.Ш. Суншев/
подпись ФИО
« _____ » _____ 2016 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного казенного профессионального образовательного
учреждения «Кабардино- Балкарского колледжа «Строитель»
Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР

2016 год

Оглавление

<u>Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении</u>	
<u>1.1. Общая характеристика образовательного учреждения</u>	3
<u>1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения</u>	5
<u>1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.</u>	9
<u>1.4. Мнение участников образовательного процесса</u>	11
<u>Раздел II. Руководство и управление образовательным учреждением</u>	
<u>2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления</u>	12
<u>2.2. Результативность и эффективность руководства и управления</u>	16
<u>Раздел III. Содержание образовательной деятельности</u>	
<u>3.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.</u>	18
<u>3.2. Учебный план</u>	19
<u>3.3. Состояние воспитательной работы</u>	22
<u>3.4. Состояние производственного обучения и практики</u>	24
<u>Раздел IV. Участники образовательного процесса</u>	
<u>4.1. Кадровое обеспечение</u>	26
<u>4.2. Контингент</u>	30
<u>Раздел V. Условия организации</u>	
<u>5.1. Использование материально-технической базы</u>	34
<u>5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой</u>	38
<u>5.3. Условия для полноценного питания</u>	39
<u>5.4. Медицинское обслуживание</u>	39
<u>5.5. Объекты физической культуры</u>	40
<u>5.6. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении</u>	40
<u>Раздел VI. Результативность образовательной деятельности</u>	
<u>Раздел VII. Методическая работа</u>	46
<u>Раздел VIII. Выводы и предложения</u>	53

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино- Балкарский колледж «Строитель» Минобрнауки КБР является образовательным учреждением среднего профессионального образования республиканского подчинения.

Учреждение создано приказом Государственного комитета по профессионально - техническому образованию РСФСР № 138 от 10.06.1982 года и приказом Государственного комитета КБАССР № 113 от 01.06.1982 года «Об организации с 01.07.82 г. в г. Нальчик ГПТУ №20»

Приказом № 213 от 26.09.1984 года по Управлению Профессионально-технического образования КБАССР ГПТУ №20 преобразовано в СПТУ № 4.

Приказом Министерства образования РФ № 237 от 01.07.1994 г. СПТУ №4 преобразовано в Кабардино-Балкарский лицей «Строитель» путем реорганизации Нальчикского строительного техникума и СПТУ № 4 г. Нальчика.

Приказом Министерства образования и науки КБР №1716/141 от 15.04.2004 г. учреждение реорганизовано в государственное образовательное учреждение Кабардино - Балкарский лицей «Строитель» путём присоединения к нему профессионального училища № 9.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 30.08.2004 года № 1139-р Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Кабардино-Балкарский лицей «Строитель».

В 1995 г. лицей успешно прошел аккредитацию с правом подготовки специалистов начального и среднего профессионального образования (Приказ №69 МО РФ от 16.02.95г.).

В 2001г. лицей прошел очередную государственную аттестацию и аккредитацию, закрепив свой статус лицея (свидетельство о государственной аккредитации АА № 076005).

В 2016г. колледж прошел очередную государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации АА № 076005).

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской республики №419-рп от 4 августа 2011 г. ГОУ КБ лицей «Строитель» был переименован в Кабардино-Балкарский колледж «Строитель». 28 декабря 2011 года распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской республики №742-рп было создано государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель».

Таблица 1. Общая информация об учебном заведении

№ п/п	Наименование	Данные	Примечания
1	2	3	4
	Полное название образовательного учреждения	Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино- Балкарский колледж «Строитель» Минобрнауки КБР	По уставу
	Краткое название образовательного учреждения	ГКПОУ «КБКС» Минобрнауки КБР	По уставу
	Сведения об учредителе	Министерство образования и науки Кабардино- Балкарской республики	По уставу
	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	1982г., приказ Государственного комитета по профессионально - техническому образованию РСФСР № 138 от 10.06.1982 года и приказ Государственного комитета КБАССР № 113 от 01.06.1982 года «Об организации с 01.07.82 г.в г. Нальчик ГПТУ №20»	
	Юридический адрес	360024, г. Нальчик, ул. 1 Промышленный проезд, 1	По уставу
	Фактический адрес	360024, г. Нальчик, ул. 1 Промышленный проезд, 1	По уставу
	Тел./Факс	96-00-66, 96-00-60	
	Адрес электронной почты	stroitei@mail.ru	
	Официальный сайт	www.kbr-stroitel.ru	
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 07Л01 № 0000006 рег. № 1471 от 26 июля 2012 г. Срок действия - бессрочно	
	Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 07А01 номер 0000175 от 20 июня 2013 года № 862	

1.2. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими

законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Кабардино- Балкарской республики, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Устав ГКПОУ «КБКС» Минобнауки КБР принят в новой редакции приказом МОН КБР № 267 от 06 марта 2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 07А01 номер 0000175 от 20 июня 2013 года № 862, выдано Министерством образования и науки КБР.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 07Л01 № 0000006, регистрационный номер № 1471 от 26 июля 2012г.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 07 № 001 724474, выданный ИФНС № 2 по г. Нальчику, КБР от 14 марта 2012г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, поставлен на учет 03.07.2009 г. в ИФНС № 2 по г. Нальчику, КБР, серия 07 № 001902922

Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АВ № 050351, 07-АВ № 039477, 07-АВ № 039484, 07-АВ № 039465, 07-АВ № 039480 от 27.02.2009 г

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 07.01.07116М000262.04.12 от 27 апреля 2012г.

Заключение Главного управления МЧС России по КБР № 035 от 16 февраля 2015г.

На основании Лицензии № 1471 от 26 июля 2012г. в полном соответствии с приложениями к ней ГКПОУ «КБКС» Минобрнауки КБР осуществляет образовательную деятельность по реализации профессиональных образовательных программ:

Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности,	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд), наименование	Нормативный срок освоения
-------	------------	--	-------------------------------	---	---------------------------

		профессии)			
1	2	3	4	5	6
1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур	2 года 10 месяцев
2	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик	2 года 10 месяцев
3	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев
4	08.01.05	Мастер столярно-плотничных работ	Среднее профессиональное образование	Столяр строительный Плотник Стекольщик Паркетчик	2 года 10 месяцев
5	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
6	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Среднее профессиональное образование	Техник Специалист по телекоммуникациям	3 года 6 месяцев 2 года 6 месяцев
7	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
8	23.02.03	Техническое	Среднее	техник	3 года 10

		обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	профессиональное образование		месяцев 2 года 10 месяцев
9	13.02.01	Электрические станции, сети и системы	Среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
10	11.02.12	Почтовая связь	Среднее профессиональное образование	Специалист почтовой связи	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
12	38.02.02	Страховое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
13	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
14	09.02.05	Прикладная информация (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник программист	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев

Программы профессиональной подготовки

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1	2	3	4	5	6
	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1-6	4	1-6
	13507	Машинист автовышки и автогидроподъемника	4-7	4	4
	13790	Машинист крана (крановщик)	2-6	5	2-6
	16671	Плотник	2-6	2	2-6
	15220	Облицовщик-плиточник	2-5	3	2-5
	19727	Штукатур	2-6	2	2-6

18880	Столяр строительный	2-6	3	2-6
19756	Электрогазосварщик	1-6	6	1-6
12680	Каменщик	2-6	2	2-3
13450	Маляр	1-6	3	1-6
19861	Электромонтер по ремонту электрооборудования	2-6	5	2-6
18897	Стропальщик	2-6	1	2-6
15643	Оператор котельной	2-6	3	2-6
11078	Аппаратчик химводоочистки	1-4	2	1-4
13413	Лифтер	1-2	1	1-2
19906	Электросварщик ручной сварки	2-6	5	2-6
18560	Слесарь - сантехник	2-6	4	2-6
13788	Машинист крана автомобильного	4-6	4	4-6
14656	Монтажник электрических подъемников (лифтов)	2-6	4	2-6
14418	Машинист эскалатора	5-6	2	5-6
18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	2-5	4	2-5
10976	Аппаратчик стерилизации	4-5	2	4-5
10014	Автоклавщик	4	2	4
11196	Бетонщик	2-5	1	2
19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	2-6	4	2-3
14413	Машинист электростанции передвижной	4-8	4	4

В соответствии с Уставом колледж имеет обособленное имущество, находящееся в республиканской собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов республиканского бюджета; для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также для учета средств, поступающих во временное распоряжение; круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты,

ведет делопроизводство, архив, представляет финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом исполнительной власти, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и Устава колледжа. Лицензионные нормативы соблюдаются.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Цель: Развитие Кабардино-Балкарского колледжа «Строитель» как одного из составляющего образовательного комплекса, обеспечивающего высококвалифицированными специалистами предприятий Кабардино-Балкарской республики по строительным специальностям и профессиям на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала. Обеспечение условия для достижения колледжем аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач комплексной программы:

- повышение привлекательности ГКПОУ «КБКС» Минобрнауки КБР среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей колледжа,
- обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей колледжа;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс;
- создание системы управления качеством образовательного учреждения;
- совершенствование структуры управления;
- улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям;
- интеграция колледжа с учебными заведениями города, республики, выход в международное информационное пространство

Ожидаемые результаты

Достижение устойчивого развития Кабардино-Балкарского колледжа «Строитель» за счет достижения следующих результатов и показателей:

- ежегодный набор студентов не менее 350 чел.
- прирост поступления внебюджетных средств на уровне не менее ежегодного коэффициента инфляции.

Полученный в ходе многолетних наблюдений материал позволяет выделить две ключевые проблемы:

1. Обеспечение качества результата образовательной деятельности.
2. Управление качеством образовательного процесса.

На развитие ГКПОУ «КБКС» Минбрнауки КБР оказывают влияние процессы, происходящие в сфере образования на всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед ГКПОУ «КБКС» Минбрнауки КБР ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

На состояние и траекторию развития ГКПОУ «КБКС» Минбрнауки КБР оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы закрытого территориального образования республики:

- значительное уменьшение финансирования ГКПОУ «КБКС» Минбрнауки КБР со стороны республиканского бюджета по сравнению с федеральным финансированием;
- уменьшение и сворачивание работ на строительных комплексах республики,
- отсутствие необходимого количества рабочих мест на рынке труда.

Всё это проходит в условиях коренной реформы образования в России, которая характеризуется введением единого государственного экзамена и федеральных государственных стандартов образования. На ход развития ГКПОУ «КБКС» Минбрнауки КБР, существенное влияние оказывает непростая экономическая ситуация на предприятиях республики различных форм собственности.

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

- *ограниченность сегмента потенциальных потребителей;*
- *недостаточное обеспечение учебной и научно-лабораторной базы современным оборудованием;*
- *не достаточный уровень бюджетного финансирования.*

1.4. Мнения участников образовательного процесса.

Главным заказчиком подготовки специалистов по представленным в документе профессиям и специальностям является не только Министерство образования и науки КБР, но и социальные партнеры. Мнение всех участников образовательного процесса является предпосылкой для формирования внутренней системы определения качества образования. Эта система должна складываться из позиций всех заинтересованных в нем сторон: студентов, преподавателей, администрации колледжа, учебно-вспомогательного персонала, работодателей и работающих специалистов. Для реализации этого информация о колледже постоянно поступает в средства массовой информации в виде статей в районных газетах (Терский, Лескенский, Баксанский, Зольский, Черекский районы); кроме того передачи и рекламные ролики на телевидении. Активно работает официальный сайт колледжа в сети Интернет. Колледж является постоянным участником республиканских и городских конкурсов и выставок достижений, регулярно организует «Дни открытых дверей». Имея такой багаж информации о колледже абитуриенты, их родители и работодатели могут сформировать свое мнение об образовательном процессе, а в дальнейшем стать его участником. Следует отметить, что многие участники образовательного процесса, с одной стороны, заинтересованы в качестве образовательного процесса, с другой - сами влияют на какие-либо его аспекты. Наиболее эффективным и объективным методом для сбора информации является анкетирование всех участников образовательного процесса.

Обычно анкеты включают вопросы или утверждения, которые надо оценить по предлагаемой шкале (например, 5-ти балльной). Результаты анкетирования дают общую картину представлений о качестве оцениваемых объектов.

В результате анкетирования студентов и преподавателей, как основных участников образовательного процесса было выявлены направления работы, требующие усовершенствования:

1. материально технической базы – 90% ;
2. информационно- технического обеспечения – 95%;
3. доступа к глобальной сети Интернет- 97%;
4. организации досуга студентов – 58%;
5. доступность информации о колледже в различных СМИ – 36%;
6. доступность информации о работодателях на территории Северокавказского федерального округа – 85%

В ходе анкетирования работодателей выявлены следующие показатели: оценка качества образования – 60%; способность студентов адаптироваться к новым условиям производства- 68%; 86% работодателей довольны возможностью проведения краткосрочных курсов профессиональной подготовки, и качеством получаемых навыков и умений.

2. Руководство и управление образовательным учреждением.

2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГКПОУ «КБКС» Минбрнауки КБР на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- директор колледжа;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет
- Методический совет.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по производственной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- заместитель директора по безопасности.

заведующие отделениями:

- заведующий отделением «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»;
- заведующий отделением «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- заведующий отделением «Начального профессионального образования»

Заместители директора и заведующие отделениями назначаются приказами директора.

Непосредственное управление заочным отделением колледжа осуществляет заведующий отделением, назначаемый приказом директора.

В колледже сформированы и работают органы самоуправления. Формами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, Попечительский совет, общее собрание работников, Совет студенческого самоуправления, Педагогический совет, Методический совет.

Совет колледжа избирается общим собранием работников и представителей обучающихся сроком на пять лет. Председателем Совета является директор. Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются:

- разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, а также других актов регламентирующих работу образовательного учреждения.
- разработка и утверждение Положения о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств;

- заслушивание отчетов директора колледжа;
- согласование ходатайств о награждении работников Колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, уставом, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором. Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом колледжа и утверждаемым директором.

Педагогический совет колледжа работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГКОУ СПО «КБКС» (принятым на заседании Педагогического совета и утвержденным директором колледжа), решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности колледжа, находящиеся в его компетенции.

Консультативным и совещательным органом, обеспечивающим научно-методическую поддержку органов управления колледжем по вопросам организации образовательной деятельности, работы по совершенствованию образовательного процесса является Методический совет. Деятельность Методического совета регламентируется Положением о Методическом совете, рассмотренным на Педагогическом совете и утвержденным директором. Председателем Совета является заместитель директора по учебной работе.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении, модели организации студенческого самоуправления колледжа. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

В колледже работают 9 цикловых комиссий (ЦК): естественных дисциплин, общественных дисциплин, строительных дисциплин, социально-экономических дисциплин, отделения связи, технического обслуживания, гуманитарных дисциплин, комиссия заочного отделения, мастеров производственного обучения. Деятельность ЦК регламентируется

Положением о методической работе, разработанным в колледже на основе соответствующего типового положения и утвержденного директором. ЦК осуществляют функцию базовых коллективных центров научно-методической работы в колледже. Методическую комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- Программа развития колледжа на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития колледжа и пути ее реализации;
- Единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений (заместители директора, председатели цикловых комиссий, методист, заведующий библиотекой, медицинский работник, кураторы, руководитель физвоспитания, руководители кружков, секций, заведующие учебными кабинетами и лабораториями). Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие надбавки и премии за объем и качество выполняемой сотрудниками работы и поощрений регламентируются соответствующими Положениями и способствуют развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

Основными субъектами системы обеспечения качества образования в колледже являются:

1. Педагогический совет колледжа, в функции которого входит принятие стратегических решений в вопросах развития системы обеспечения качества образования в учебном заведении и контроль за их исполнением, рассмотрение основных нормативных документов, регламентирующих функционирование данной системы.

2. Администрация колледжа, которая предоставляет материально-технические, финансовые, кадровые и методические условия для осуществления образовательного процесса, разрабатывает и определяет цели, стратегию в области обеспечения качества подготовки специалистов.

3. Центр качества образования колледжа, в компетенцию которого входит организация процессов мониторинга и оценки качества образования, осуществление измерений качества ресурсов специальности, социологических опросов, экспертов оценок качества, процессов подготовки специалистов, координация усилий всего коллектива и реализации системного подхода к контролю качества подготовки, создание условий для повышения знаний преподавателей в области современных тестовых технологий, обеспечение единого научно-методологического и научно-технического (программного) подхода к процессам разработки и применений тестовых материалов на основе современных компьютерных технологий, ежегодное проведение самообследования и самооценки колледжа.

4. Попечительский совет. Предметом и целью деятельности совета являются: всесторонняя всевозможная поддержка ГКПОУ «КБКС» Минбрнауки КБР, в том числе финансовая и материальная; содействие стимулирование и пропаганда его деятельности; правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов ГКПОУ «КБКС» Минбрнауки КБР, его обучающихся и персонала.

5. Методическая служба, которая разрабатывает нормативную документацию, методические пособия и рекомендации по реализации практических задач обеспечения качества подготовки специалистов, осуществляет анализ результатов оценки уровня образования в колледже, вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

6. Учебные подразделения колледжа (отделения, цикловые комиссии), в задачи которых входит изучение проблем обеспечения качества образования, участие в осуществлении контроля за качеством обучения, разработке мер по повышению уровня подготовки специалистов, проведению научных исследований в данной области, изучение и внедрение передового педагогического опыта. В колледже действуют три отделения: строительное отделение, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и начального профессионального образования.

К основным направлениям развития ГКПОУ «КБКС» Минорнауки КБР относятся:

- ✓ *совершенствование образовательной деятельности;*
- ✓ *развитие научных исследований и подготовка кадров высшей квалификации;*
- ✓ *развитие производственно-хозяйственной деятельности;*
- ✓ *совершенствование управления колледжем, создание и развитие системы менеджмента качества;*
- ✓ *информатизация всех направлений деятельности, через создание корпоративной информационной системы (КИС);*
- ✓ *развитие системы дополнительного образования;*
- ✓ *развитие всероссийской деятельности.*

Развитие ГКПОУ «КБКС» Минобрнауки КБР по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет программу развития ГКОУ СПО «КБКС» на период с 2015 г. по 2020 г.

Система управления происходит в следующих направлениях:

1. Определение приоритетных направлений подготовки специалистов с учетом ориентации на рынок труда и специфику развития региона.
2. Создание материально-технических условий, обеспечивающих повышение качества подготовки специалистов.
3. Формирование соответствующей организационной структуры и принципов управления системой образования.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста кадров, организации различных форм повышения квалификации и переподготовки.
5. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, развитие современных образовательных технологий.

2.2. Результативность и эффективность руководства и управления

1. Анализ и учет удовлетворенности потребителей количеством и качеством подготовки специалистов. Изучение запросов потребителей и мониторинг уровня их удовлетворенности.

2. Непрерывное совершенствование системы менеджмента качества: при выявлении соответствующих возможностей и при наличии необходимых ресурсов внедрять те доработки системы, целесообразность и эффективность которых доказана.

3. Основывать разработку, внедрение и функционирование СМК при активном участии руководства организации, которое устанавливает цели.

При реализации образовательных задач большое значение имеет обеспечение контроля подготовки на всех стадиях обучения. В связи с этим, необходимо осуществить:

1. Раннюю профориентацию и анализ уровня подготовки абитуриентов;
2. Текущий и промежуточный контроль качества подготовки студентов;
3. Итоговый контроль качества знаний, умений и навыков выпускников;
4. Мониторинг качества подготовки специалистов и выработку рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Ранняя профориентация организуется на основании договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями на ярмарках учебных мест, во время проведения «Дней открытых дверей в колледже».

Контроль профессиональной направленности и качества знаний абитуриентов осуществляется путем проведения тестирования или собеседования, по результатам которого могут быть даны рекомендации по выбору будущей специальности. Итоговый контроль за качеством подготовки абитуриентов происходит в форме вступительных испытаний. В ближайшей перспективе, в связи с введением единого государственного экзамена, функции итогового контроля должны осуществлять органы, отвечающие за проведение ЕГЭ.

Текущий и промежуточный контроль качества подготовки студентов происходит в каждом семестре по четырехуровневой схеме:

1-й уровень – текущий контроль вовремя аудиторных занятий всех видов и при организации самостоятельной работы студентов.

2-й уровень – текущий контроль в виде промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация 1 раз в семестр. Данный вид контроля качества обучения позволяет в ходе семестра выявить уровень таких составляющих работы студентов, как успеваемость и посещаемость. Анализ их соотношения показывает активность студента в ходе обучения, приоритеты в его интересах в пользу той или иной дисциплины, эффективность усвоения материала.

Кроме того, необходимо использовать и такие формы текущего контроля, как письменные работы и контрольное тестирование. Данные промежуточной аттестации позволяют проанализировать, и, соответственно, откорректировать вероятные негативные моменты, которые могут возникнуть уже в течение предстоящей сессии в конкретной группе или на курсе в целом.

3-й уровень – промежуточный контроль в виде семестровых экзаменов и зачетов, защиты курсовых работ и т.п. При его осуществлении большое значение имеют компьютерные формы проверки знаний и навыков студентов.

4-й уровень – проверка остаточных знаний студентов. Проводится по дисциплинам прошлого семестра путем тестирования с использованием компьютерных форм обработки информации.

Для обеспечения качества образования на стадии непосредственной подготовки специалиста, необходимо осуществить разработку концепций содержания и воспитания, развитие и внедрение информационных ресурсов нового типа, разработку содержания учебных планов и программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Итоговый контроль знаний, умений и навыков включает в себя защиту выпускных письменных квалификационных работ.

Реализация мониторинга качества подготовки специалистов и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки специалистов осуществляется через полгода после выпуска анкетирования руководителей предприятий и организаций. Анкета содержит отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качеств молодого специалиста.

Кроме того, в анкетах – отзывах предусмотрена возможность формулировки предложений по улучшению качества подготовки специалистов, прогноза востребованности на будущее специалистов данного направления подготовки для данного предприятия. Тем самым, колледж получает информацию о вакансиях для будущих выпускников.

3. Содержание образовательной деятельности.

3.1. Концепция развития учреждения.

Стратегия развития ГКПОУ «КБКС» Минобрнауки КБР определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией

В этих условиях стратегия развития колледжа должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу, как в строительной отрасли, так и на современных предприятиях малого и среднего бизнеса, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие колледжа неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением научных контактов с ВУЗами России.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является знание студентами основных производственно – технологических процессов базовых предприятий. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между ГКПОУ «КБКС» Минобрнауки КБР и работодателями характеризующаяся взаимопроникновением учебного процесса и производства.

Одним из аспектов современного этапа развития бизнес – образования является резкое увеличение спроса на дополнительные формы образования. В этих условиях развитие дополнительного образования в колледже становится важнейшим направлением деятельности.

Успехи по всем направлениям деятельности ГКПОУ «КБКС» Минобрнауки КБР во многом зависят от имиджа колледжа. Его

формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, партнеры колледжа должны быть уверены в способности колледжа вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах комплекса. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, студентов, выпускников, их способность влиять на научно – техническую политику предприятий, где они будут работать. Поэтому создание современной гражданской организационной культуры управления – одна из важнейших задач стоящих перед ГКПОУ «КБКС» Минобрнауки КБР.

3.2. Учебный план

Колледж осуществляет подготовку специалистов по 9 программам подготовки специалистов среднего звена и 4 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих базового уровня.

Учебные планы по основным реализуемым образовательным программам составляются в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», содержания ФГОС, по реализуемым программам, требований СанПиНа, рекомендаций ФИРО по формированию учебных планов. Учебный план согласовывается с членами Методического Совета колледжа и утверждается директором, в соответствии с Законом РФ «об образовании». Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с Законом КБР «Об образовании».

Содержание образовательного процесса по всем специальностям и профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Подготовка специалистов в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, МОН КБР, ФИРО, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей и профессий, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по специальностям и профессиям;
- рабочий учебный план;
- паспорт учебных дисциплин;
- паспорт профессиональных модулей;
- паспорт комплексного методического обеспечения;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной програм-

мой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, подготовка к семинарскому занятию, сборники лекций, практикумы и др. Создано и приобретено значительное количество разнообразных дидактических электронных средств, современное программное обеспечение.

Учебный план является составной частью основной профессиональной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности и профессии, присваиваемую основную квалификацию, срок освоения основной профессиональной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность, изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальности или профессии.

Учебные планы согласовываются с председателями предметно-цикловых комиссий, рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором колледжа.

Каждый учебный план по специальностям СПО включает следующие циклы дисциплин:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

Каждый учебный план по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает следующие циклы дисциплин:

- общий профессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- раздел «Физическая культура»

Каждый план регламентирует:

- объем обязательной учебной занятости студентов;
- количество учебных часов по семестрам и курсам;
- размер максимальной учебной нагрузки студентов;
- виды промежуточной и итоговых аттестаций.

Каждый учебный план сопровождается графиком учебного процесса, который содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- подготовки к итоговой государственной аттестации;
- каникулярного времени;

- учебные практики;
- производственные практики;
- преддипломные практики.

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной профессиональной образовательной программы.

В учебные планы по всем реализуемым программам введены предметы «Родной язык и литература» «Культура народов КБР», дополнительно в учебные планы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих введен предмет «География КБР». Все перечисленные предметы вводятся за счет вариативной части ФГОС СПО. Часы вариативной части распределены в учебных планах в соответствии с рекомендациями ФИРО на усиление профессиональной составляющей стандарта образования. В учебных планах соблюдены требования, предъявляемые к недельной нагрузке обучающихся – максимальный объем составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на основе модульно-компетентного подхода потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин, преподавателями колледжа разрабатываются паспорта программ учебных дисциплин и модулей по новым ФГОС.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует необходимым требованиям стандарта начального и среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

3.3. Состояние воспитательной работы

Первостепенной задачей всего воспитательного процесса в колледже является работа с учащимися по всем направлениям: формирование у студентов качеств гуманиста, гражданина, патриота, личностных качеств (характер, воля, целеустремленность), профессиональных способностей.

Формирование социальных свойств личности - одно из важных направлений деятельности колледжа. Использование передовых педагогических технологий, народных традиций, уроков практического и теоретического обучения, кружков художественной самодеятельности, спортивных секций – все это направленно на духовное обновление современной молодежи.

С первых дней обучения проводится работа по анализу контингента и выявлению детей из малообеспеченных семей и склонных к правонарушениям. В результате выявляются дети уже состоящие на учете в ПДН и КДН. В процентном отношении их количество составляет около 4 %.

Для проведения анализа привлекаются соц. педагог и психолог, которые проводят различные формы работы, в том числе, индивидуальные беседы с детьми, с их родителями, с мастерами п/о, заводят индивидуальные учетные карточки, где прослеживается положительная и отрицательная динамика. Ни для кого не секрет, что в колледж мы берем детей и в том числе по направлению из комиссии по делам несовершеннолетних, склонных к правонарушениям. В колледже действует совет правовой профилактики, который собирается 1 раз в неделю и рассматривает все вопросы по правонарушениям студентов. Совместная работа преподавателей, мастера производственного обучения и куратора с родителями, воспитателями общежития имеет всегда положительные итоги в профилактике правонарушений. В результате совместных усилий всего педагогического коллектива колледжа количество студентов состоящих на учете сокращается в течение первого года обучения более чем в 2 раза.

Для того чтобы предупредить правонарушения детей в колледже огромное внимание уделяется внеклассной работе, куда мы стараемся вовлечь учащихся. С этой целью, у нас задействованы кружки: национального танца, современного танца, «Умелые руки», «Искра», секция по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, «Мы познаем мир», «Правовой компас». Два раза в месяц проводим вечера отдыха подготовленные самими студентами. Периодически проводим конференции по профилактике – наркомании, табакокурения, алкоголизма с приглашением специалистов, которые рассказывают и показывают фильмы. Также мы проводим различные развлекательные мероприятия такие как: «Золотая осень», «Бал маскарад», «День студента», «День матери», «Правовой компас», «Зов предков», «Мисс и мистер колледжа», «А ну-ка девушки», «А ну-ка парни», ко дню защитников Отечества по силовой подготовке, соревнования по стрельбе, по легкой атлетике; принимаем активное участие во всех мероприятиях, проводимых на республиканском уровне совместно с администрацией г. Нальчика и «Центром развития детей и юношества».

На территории колледжа имеется благоустроенное общежитие, где проживают 223 человека. С ними всегда находится воспитатель, который организовывает их досуг после занятий. Для этого в общежитии есть: шашки,

шахматы, настольный теннис, 2 телевизора, устраивают коллективные дни рождения, проводятся дискотеки. На территории колледжа есть стадион, где все желающие могут заниматься футболом, силовой подготовкой и др. В колледже работает медицинский кабинет. Каждую неделю они проводят по группам беседы по профилактике различных заболеваний. Студенты никогда не остаются без внимания, они постоянно задействованы в общественной жизни колледжа.

В основном контингент обучаемых в колледже состоит из детей малообеспеченных семей (более 50 %). За каждым закрепляется помимо мастера п/о дополнительно педагог. Особую роль играет работа психолога и соц. педагога, которые имеют тесную связь с родителями и опекунами. Постоянно выезжают по месту жительства и проводят оценку жилищных условий, на каждого заведена учетная карточка, где прослеживаются положительная и отрицательная динамика воспитательного процесса.

Ежегодно все школы города и районы закрепляются за сотрудниками колледжа, которые выезжают в районы Республики для проведения профориентации. Периодически, согласно плана приема в колледж дается информация в СМИ. Изготавливаются объявления о приеме студентов на новый учебный год. Совместно с «Центром занятости населения» в целях качественного выполнения плана профориентационной работы в колледже в марте - мае месяцах проводятся «Дни открытых дверей» с привлечением учащихся школ города Нальчика и районов республики.

Сирот в колледже насчитывается более 100 человек. Все они получают своевременно государственное пособие, стипендию и бесплатное питание. Все сироты - имеют опекунов. Малообеспеченным и нуждающимся выдается дополнительная стипендия. Инженерно-педагогический коллектив колледжа всегда оказывает материальную и моральную помощь всем нуждающимся. И с их стороны мы ощущаем благодарность и желание поделиться с нами своими проблемами. И только в тесном единстве со всеми детьми, которых мы обучаем, мы видим основную задачу нашей воспитательной работы.

3.4. Состояние производственного обучения и практики.

Производственное обучение в колледже организуется и проводится на основании федеральных государственных образовательных стандартов, государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, на основании примерных и рабочих программ профессиональных модулей по специальностям.

На основании «Положения» О производственной практике студентов колледжа разрабатываются рабочие программы по всем видам практик (учебная, производственная, преддипломная). На основании программ

разработаны перечни учебно – производственных работ, графики перемещения по рабочим местам (для выполнения программ), своевременно ведутся журналы производственного обучения.

Особое внимание при организации производственного обучения уделяется обучению учащихся принятию самостоятельных решений, отработке приемов труда, формированию навыков работы, ответственности, экономическому образованию.

С целью повышения качества профессиональной подготовки, с предприятиями республики заключаются как разовые так и долгосрочные договора на проведение на их базе производственного обучения и производственной практики, это такие предприятия как ОАО «Промтехмонтаж», ОАО «Телемеханика», ОАО «Станкозавод», ОАО «Каскад Нижне – Черекских ГЭС», ОАО «ЮТК», ОАО «КЭУК», ЗАО ПСФ «КАББАЛКМОСТСТРОЙ», Фирма «Диск», ООО Фирма P57PB», ФГУП «Почта России».

В начале нового учебного года составляется график проведения производственного обучения и производственной практики, в графике указываются даты начала и окончания производственной практики. За две недели до начала практики студентов знакомят с программой практики, получают направления на практику, программную документацию, перечни вопросов на которые необходимо ответить в отчетах и дневниках.

Учет прохождения студентами производственного обучения и практики осуществляется путем занесения записей в журналах производственного обучения, согласно правил ведения журналов. Контроль прохождения практического обучения осуществляется согласно графика контроля производственного обучения администрацией и руководителями практики от колледжа.

При направлении на практику группы издается приказ с назначением руководителя практики и сроков проведения практики. Студентам дают необходимые инструкции по технике безопасности, после чего они расписываются в специальном журнале.

Отзывы о выпускниках колледжа положительные, особенно отмечается успешное использование полученных знаний, грамотное решение нестандартных ситуаций, хорошее знание технологического процесса, экономическое мышление, организаторские способности.

Выпускники колледжа после завершения итоговой аттестации и получения дипломов, в основном устраиваются на предприятиях республики, различных форм собственности, часть призываются в ряды Российской армии

В ГКПОУ «КБ КС» Минобрнауки КБР создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и

равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

договоры с работодателями о подготовке специалистов (согласно п. 10 ст. закона РФ «Об образовании») за счет средств предприятий;

договоры о производственной практике студентов;

создание попечительского совета (п. 2 ст. 35 Закона РФ «Об образовании»);

привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в колледже (на основе трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ).

Колледжем заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве.

Впервые учебные планы разработаны вместе с работодателями и позволяют связать воедино основные функции трудовой деятельности и необходимые в связи с этим профессиональные компетенции выпускника. Новые стандарты предполагают расширение свободы образовательного учреждения в формировании содержания профессиональных программ совместно с работодателями.

Система социального партнерства колледжа позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества колледжа и внешнего партнера - сотрудничество в развитии и для развития.

Проблемами при организации и проведении всех видов практик являются:

1. уменьшение количеств базовых предприятий для проведения практик в строительной отрасли республики;
2. закрытие строительных объектов из-за недофинансирования из различных бюджетов;
3. отсутствие в частных строительных предприятиях института наставничества;
4. незаинтересованность предприятий республики в приеме на работу выпускников, не имеющих опыта работы.

4.Участники образовательного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

В настоящее время коллектив колледжа насчитывает 124 преподавателя, из них:

- Штатные педагогические работники - 83 человек (62, 0%);
- Работники внешнего совместительства – 11 человек (8, 2%).
- Мастера производственного обучения – 51 человек (38,0%)

1. Распределение численности основного персонала по уровню образования

	Всего	Из них имеют образование					имеют квалификационные категории		
		высшее профессиональное	из них педагогическое	Из гр.4 имеют:		среднее профессиональное	начальное профессиональное	высшую	первую
				ученую степень	доктора наук				
1	3	4	5	6	7	10	11	12	13
Численность преподавателей – всего	150	134	120		4	16			
в том числе:									
руководящие работники – всего	12	12	9		1			8	3
из них:		1	1						
директор	1				1				
заместители директора	6	6	5					4	2
Заведующие отделениями	5	4	3					3	1
в том числе:									
преподаватели	83	78	68		3	5		36	21
мастера производственного обучения	51	39	21			11		18	20
социальные педагоги	1	1							
педагоги-психологи	1	1	1						
преподаватели – организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	1							
руководители физического воспитания	1	1	1						
методисты	2	2	2						
Внешние совместители	4	4	2					1	2

2. Распределение персонала по стажу работы

	Численность работников, имеющих общий стаж работы, всего	имеют общий стаж педагогической работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9
Руководящие работники – всего	12	3		6			3
из них:							
директор	1						1
заместители директора	6	2		2			2
Заведующие отделениями	5	1		4			
Педагогические работники:							
преподаватели	83	8	12	24	12	20	7
мастера производственного обучения	51	3	9	15	16	8	
Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	4	2	1		1		

3. Распределение персонала по полу и возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2013года																			
		менее 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		все- го	из них жен- щин ы	все- го	из них жен- щин ы	все- го	из них жен- щин ы	все- го	из них жен- щин ы	все- го	из них жен- щин ы	все- го	из них жен- щин ы	все- го	из них жен- щин ы	все- го	из них жен- щин ы	все- го	из них жен- щин ы	все- го	из них жен- щин ы
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Руководящие работники – всего	12					2	1	3	3					4	2	3					
из них: директор	1															1	-				
заместители директора	6					2	1	1	1					1	1	2	-				
Заведующие отделениями	5			1	-			2	2					3	1						
Педагогические работники: преподаватели	83	8	6	7	5	14	11	14	10	10	8	12	9	6	4	5	4	4	3	3	2
мастера производственного обучения	51	3	2	5	3	7	4	8	6	6	5	3	2	4	3	6	4	8	6	1	-
Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	4							3	2					1	-						

Директор колледжа – «Отличник профессионально- технического образования РФ» (1989 г.), «Заслуженный работник образования КБР» (2009г.).

Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме.

Высшую квалификационную категорию имеют 40,0%, первую квалификационную категорию – 31,0%, базовую квалификационную категорию – 29,0% преподавателей.

134 человек имеет высшее профессиональное образование и 16 человек имеют среднее профессиональное образование.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 13 человек.

В колледже работают 9 цикловых комиссий (ЦК):

ЦК естественных дисциплин, председатель – Темботова З.Х., преподаватель высшей категории;

ЦК общественных дисциплин, председатель- Соляник Г.Н., преподаватель высшей категории;

ЦК строительных дисциплин, председатель- Апикова Т.Ю., преподаватель высшей категории;

ЦК социально- экономических дисциплин, председатель- Исакова О.А., преподаватель высшей категории;

ЦК отделения связи, председатель- Токарева О.Г., преподаватель первой категории;

ЦК преподавателей технического обслуживания, председатель- Шорова Р.Х., преподаватель высшей категории;

ЦК гуманитарных дисциплин, председатель- Соляник Г.Н., преподаватель высшей категории;

ЦК комиссия заочного отделения, председатель – Кармова Л.С., преподаватель высшей категории;

ЦК мастеров производственного обучения, председатель- Баллиева Г.А., преподаватель высшей категории.

Педагогические работники обеспечивают достаточно высокую эффективность образовательного процесса, повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- работа во внутриколледжной системе повышения квалификации.

В период с 2015г. по 2016г. повышение квалификации прошли следующие педагоги: Сохов В.С., Апикова Т.Ю., Баллиева Г.А., Хуранов А.А. по программе «Проектная деятельность на уроках специальных и общих технических дисциплин», (ГБОУ ДПО «КБРЦНПР», 2016г.), Нырова Ж.Х., Кушхова З.З., Темботова З.Х., Люева С.А., Хабитежева М.К., Балкарова З.А., Шидуков М.А. по программе «Новые педагогические технологии в учебном процессе», (ГБОУ ДПО «КБРЦНПР», 2016г)

Бербекова Б.А., Жукова А.О., Огурлуева Р.А., Серебряков Ю.В., Калабекова А.И., Бозиева Н.Г., Андреева Л.Н., Шорова Р.Х., Шорова Р.Р., Канкулов Х.М., Токарева Л.А., Шумигай И.Л., Кадырова Ф.К., Жилокова А.А., Халишхова О.М., Тотрова Л.Н. по программе «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» (НОУ ОДПО «Центр- ИНФО», 2015г.), Бесчетнова В. И., Машукова М. А., Плуталова А. А., Краснякова В. Д., Смирнова М. М., Соляник Г. Н., Шагирбаева И. Х., Этчеева З. С., Тазова Ф. А., Кешева Т. Т., Кагермазова Т. А., Токарева О. Г., Исакова О. А., Коготижев Р. Х., Ногмов М. М., Пшенокова З. Р., Молова О. М., Шоров А. З., Машукова З. А., Сижажева Ж. С. по программе «Организация деятельности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС», (ГБОУ ДПО «КБРЦНПР», 2015г.)

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В отчетном периоде 38 сотрудников колледжа повысили и подтвердили свою высшую квалификационную категорию, 15 человек получили первую квалификационную категорию.

4.2. Характеристика контингента обучающихся

Контингент студентов колледжа «Строитель» формируется на основании Устава колледжа и в соответствии с лицензией в пределах, согласованных с МОН КБР. Контрольные цифры приема и выпуска ежегодно выполняются. По состоянию на 01.01.2016 г. В колледже обучается ч. Прием осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

В основном контингент обучаемых в колледже состоит из детей малообеспеченных семей (более 50 %). Сирот в колледже насчитывается более 100 человек. Все они получают своевременно государственное пособие, стипендию и бесплатное питание. Все сироты - имеют опекунов. Малообеспеченным и нуждающимся выдается дополнительная стипендия.

Контингент на 01.01.2016г.

№ п/п	Наименование специальности	Курс	Группа	Кол-во по списку
1.	Сварщик	1 курс	21 ГЭС	25
2.		2 курс	19 ГЭС	20
3.		1 курс	103 ПК	22

4.	Прикладная информатика (по отраслям)	2 курс	202 ПК	16
5.		3 курс	301 ПК	14
6.	Автомеханик	1 курс	18 АМ	32
7.		2 курс	16 АМ	23
8.		2 курс	17 АМ	20
9.		3 курс	15 АМ	24
10.	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	2 курс	26 СП	13
11.	Сети связи и системы коммутации	2 курс	228 АЭС	17
12.		3 курс	327 АЭС	15
13.	Экономика и бухгалтерский учет	1 курс	116 ЭБ	29
14.		2 курс	215 ЭБ	33
15.		2 курс	239 ЭБ-К	26
16.		3 курс	314 ЭБ	27
17.		3 курс	338 ЭБ-К	19
18.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1 курс	131 СД	32
19.		2 курс	230 СД	32
20.		3 курс	328 СД	22
21.		4 курс	429 СД	29
22.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1 курс	166 ТО	33
23.		1 курс	167 ТО	28
24.		2 курс	264 ТО	19
25.		2 курс	265 ТО	26
26.		3 курс	360 ТО	38
27.		4 курс	459 ТО	24
28.	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1 курс	113 СА	16
29.		2 курс	212 СА	18
30.		4 курс	410 СА	15
31.	Электрические станции, сети и системы	1 курс	101 ТЭ	27
32.		1 курс	151 ТЭ-К	22

33.		2 курс	250 ТЭ-К	22
34.		3 курс	348 ТЭ-К	17
35.		4 курс	447 ТЭ-К	29
36.	Коммерция (по отраслям)	2 курс	201 К	26
37.	Страховое дело (по отраслям)	1 курс	102 С	22
38.		3 курс	301 С	26
		Всего		898

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на все формы обучения. В Чегемском филиале ГКОУ СПО «КБКС» обучается 273 человек.

Перспективная численность контингента очной формы обучения на период 2015-2020г.г.

№ п/п	показатели	Учебный год				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество студентов, всего	1170	1140	1140	1190	1190
2	Количество студентов по программам подготовки специалистов среднего звена	740	710	710	760	760
3	Количество студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	430	430	430	460	460
4	Контрольные цифры приема, всего	600	495	495	545	545
5	План приема студентов по программам подготовки специалистов	325	310	310	300	300

	среднего звена					
6	План приема учащихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	275	185	185	245	245

В целях сохранности контингента в колледже проводится огромная работа по созданию имиджа учебного заведения. Имиджу способствует высокая общественная активность студентов и выпускников, положительные отзывы работодателей, на базе которых организуется и проводится производственное обучение и дальнейшее трудоустройство. Также в колледже решаются многие социально-экономические проблемы. Социальная поддержка детей из малообеспеченных семей осуществляется из собственных средств колледжа постоянно.

Потеря контингента в среднем составляет 4,2 % в год.

Движение контингента за период 2010-2015г.

Учебный год	Переведены в другие образов. уч.	Поступили в др образов. Уч.	По другим причинам	всего
2010-2011	6	4	72	82
2011-2012	5	0	103	103
2012-2013	1	0	91	91
2013-2014	30	0	80	110
2014-2015	9	0	81	90

Основной причиной текучести контингента является то, что возрос престиж службы в рядах вооруженных сил РФ, и многие студенты берут академический отпуск в период обучения, затем возвращаются для продолжения учебы.

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе согласно контрольным цифрам, утвержденным учредителем.

Контрольные нормативы по всем показателям колледжем стабильно выполняются. Одной из причин уменьшения контингента студентов является демографический спад, что отражает общая тенденция значительного сокращения числа выпускников общеобразовательных школ республики и в целом по стране.

Структура подготовки специалистов в ГКПОУ «КБКС» Минобрнауки КБР соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынках труда и образовательных услуг республики.

В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ.

Трудоустройство выпускников за 2015г.

	2015г.
Выпуск СПО	480
Трудоустроено	224
Призваны в ряды РА	16
Продолжили обучение в других образовательных учреждениях	12

Для содействия выпускникам в вопросах трудоустройства в колледже в 2009г. создана «Служба содействия трудоустройству выпускников».

5. Условия организации образовательного процесса

5.1. Использование материально-технической базы.

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 13795 кв.м. В составе используемых помещений имеются учебные аудитории, компьютерные классы, мастерские,

учебная площадка, библиотека, читальный и спортивный залы, административные и служебные помещения.

Занятия в колледже ведутся в одну смену.

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов. Учебно-материальная база колледжа включает 36 учебных кабинетов и учебных лаборатории, оборудованные современными техническими средствами обучения, в т.ч. 2 компьютерных класса, библиотеку с читальным залом; актовый зал; спортивный зал; медицинский кабинет, столовую; гараж.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ на 01.01.2016 г.

Наименование показателя	Наименование объектов (указываются все здания и сооружения, включая вспомогательные помещения и хозяйственные постройки, жилые дома и т.д.)									
	Учебный корпус	общественно-быт блок	мастерские	общезитие	Учебно-произв. блок	Спортзал, раздевалка	гараж	Здание проходной	навес	уборная
Площадь общая – всего (кв. м) 13795 В том числе:	2720	2423	2327	5600	284	140	239	14	32	16
Учебно-производственная, из нее:	1900	508	2327	320	284	140	239	-	-	-
Для теоретического обучения	1900	508	-	-	-	-	-	-	-	-
Для производственного обучения	-	-	2117	-	284	-	150	-	-	-
Культурно-бытового и административно-служебного назначения	820	1915	210	320	-	140	89	14	32	16
Жилая площадь, из нее:	-	-	-	2847	-	-	-	-	-	-
Общежитий для учащихся	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Квартир для инженерно-педагогического персонала	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Занято под квартиры сторонними жильцами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Расчетная вместимость объекта (мест) – всего, в том числе:	502	150	130	380	10	30	8	1	-	4
Помещений для теоретического обучения	23	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Помещений для производственного обучения	-	-	190	-	1	-	3	-	-	-
Тип здания (приспособленное – 2, индивидуальный проект – 1, типовой проект - 0)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Год постройки	1982	1982	1982	1982	1990	1995	1982	1982	2006	2006
Количество этажей	4	2	2	5	1	1	1	1	1	1
Высота этажа	h = 3,02	h1=2,90 h2=8	h1=3,8 h2=3,2	h=2.7 0	h=7,2	h=2.5 0	h=3,2	h=2.7 0	h=2,8	h=2.80

Колледж стал победителем Приоритетного Национального проекта «Образование - 2009», как учебное заведение, внедряющее инновационные образовательные программы для государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств на 2009- 2012г., в рамках реализации которой были приобретено лабораторное и учебное оборудование.

Динамика материально-технического состояния ГКПОУ «КБКС»

Минобрнауки КБР за последние 5 лет.

Деревообрабатывающий станочный парк

(Мастер столярно-плотничных и паркетных работ)

Деревообрабатывающий цех	КОМПЛ.	КОЛИЧЕСТВО
Станок токарный деревообрабатывающий с копировальным устройством	шт.	1
Фуговальный станок	шт.	1
Фрезерный станок	шт.	1
Станок рейсмусовый	шт.	1
Станок сверлильно-пазовальный	шт.	1
Станок круглопильный с торцовой кареткой	шт.	1

(литой стол)		
Полуавтомат копировально-фрезерный для филонок L=1000 мм	шт.	1
Станок круглопильный форматнораскроечный. (5,5 кВт) с наклонной пилой	шт.	1
Кромкооблицовочный станок с ручной подачей	шт.	1
Заточной станок	шт.	1
Пылеулавливающий агрегат	шт.	4
Полуавтоматическая линия сращивания	шт.	1

Металлообрабатывающий станочный парк

(Автомеханик, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

Токарно-винторезный станок	шт.	1
Вертикально-сверлильный станок	шт.	1
Широкоуниверсальный фрезерный станок	шт.	1
Точильно-шлифовальный станок	шт.	1
Гильотинные ножницы с ножным приводом	шт.	1
Компрессор поршневой	шт.	5

Геодезическое оборудование

(Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов)

Теодолит электронный с поверкой	шт.	2
Теодолит оптический	шт.	2
Система геодезическая	шт.	1
Адаптер	шт.	1
Бипод	шт.	1
Навигатор	шт.	1
Нивелир лазерный	шт.	1
Дальномер лазерный	шт.	3
Уровень лазерный	шт.	3
Угломер электронный с лазерным/электронным уровнем	шт.	3
Штатив деревянный облегченный	шт.	3
Штатив деревянный	шт.	2
Фото / видео штатив	шт.	3
Рейка нивелирная телескопическая	шт.	4
Очки лазерные	шт.	10
Уровень электронный	шт.	3
Треггер	шт.	2

Техника

Используется для подготовки специалистов по следующим профессиям и специальностям: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, мастер отделочных строительных

работ), машинист автомобильных подъёмников (вышек), машинист кранов.

Экскаватор - бульдозер-погрузчик	шт.	1
Автобетоносмеситель	шт.	1
Автовышка	шт.	1
Бульдозер	шт.	1
Кран стреловой (Пионер,800 кг.)	шт.	1
Растворомешалки, бетономешалки	шт.	6

Сварочное оборудование

сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Универсальная горелка для полуавтоматической сварки (MIG/MAG)	шт.	1
Трансформатор сварочный	шт.	8
Стол сварщика	шт.	1
Сварочный полуавтомат	шт.	1
Сварочный полуавтомат	шт.	1
Балластный реостат	шт.	4
Регулятор расхода газа углекислотный (с подогревателем)	шт.	2
Многопостовой сварочный выпрямитель	шт.	1
Баллон углекислотный 40 л (пустой)	шт.	2
Агрегат сварочный	шт.	1

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом на 12 посадочных мест. Библиотечный фонд Кабардино-Балкарского колледжа насчитывает 25 тыс. экземпляров.

Из них:

Художественная литература-6 тысяч книг

Учебная литература-14 тысяч книг

Методическая литература-5 тысяч книг

За последние 5 лет приобретено учебников и пособий по всем подготавливаемым профессиям- 1550 экземпляров на сумму 395 тысяч рублей. По профессиям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»-463экз.

«Сети связи и системы коммутации»-129 экз.

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»-223 экз.

«Экономика и бухгалтерский учет»-10 экз.

«Электрооборудование электрических станций и сетей»-25 экз.

«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»-44 экз.

«Мастер отделочных строительных работ»-200 экз.

«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»-115 экз.
 «Автомеханик»-37 экз.
 «Сварщик»-145 экз.
 «Токарь- универсал»-54 экз.
 Учебные и методические пособия для преподавателей- 68 экз

Информационное обеспечение колледжа

Количество персональных компьютеров (всего),	65
в том числе используемых в учебном	35
в том числе с выходом в Интернет	3
Количество обучающихся на 1 компьютер	3, 27
Наличие сайта	www. kbr-stroitel.ru
Компьютерные программы	1С бухгалтерия, Парус, АЦК-финансы, АЦК- госзаказ

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы.

5.3. Условия для полноценного питания.

В колледже обеспечиваются комфортные условия для студентов и преподавателей.

Колледж располагает столовой на 120 мест. Для студентов и преподавателей организовано горячее питание. Меню разнообразное и предлагает выбор блюд. Контроль за качеством приготовленных блюд ведется медицинскими работниками.

Питанием обеспечивается контингент студентов, обучающихся по очной форме, в общем 89%, за исключением детей - сирот, которые получают отдельные выплаты.

5.4. Медицинское обслуживание.

Медицинский пункт колледжа осуществляет свою деятельность на основании лицензии № ЛО – 07- 01- 000527 от 29 июля 2013 года, выданной Министерством здравоохранения КБР. Медицинский кабинет полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все студенты и сотрудники своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию.

В медицинском кабинете оформлены стенды по профилактике различных заболеваний. В медпункте функционируют стоматологический и фельдшерский кабинеты. В фельдшерском кабинете имеется уголок экспресс тестирования по определению наркологической и алкогольной зависимости.

Работа медиков колледжа заключается не только в медицинском обслуживании, но и оказании помощи в воспитательной работе. Для этого разрабатываются классные часы, внеклассные часы по темам «Здоровый образ жизни», «Гигиена и здоровье», «Влияние наркотиков и алкоголя на молодой организм» и т.д.

5.5. Объекты физической культуры и спорта.

Спортзал общей площадью 446, 0 кв. м, где студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях. На территории имеется стадион, общей площадью 0,6 га. На объектах физкультуры проводятся соревнования по современным видам спорта. Спортивный зал используется в соответствии с расписанием, не более 36 часов, во внеурочное время проходят тренировки и секциям.

5.6. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении.

Определенное место в деятельности колледжа занимает служба психолого- психологической поддержки учащихся, направленное на изучение особенностей личности учащихся социальной микросреды, условий жизни. В процессы такого изучения выявляются интересы и потребности учащегося, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, типология семей и т.д.

Целью службы является:

1. Создание благоприятных условий для развития личности учащихся (физического, социального, духовно- нравственного и интеллектуального);
2. Психолого- педагогическая помощь в профессиональной ориентации учащихся;
3. Оказание комплексной помощи в самореализации в процессе адаптации в новых образовательных условиях;
4. Защита учащегося в его личном пространстве;
5. Установление связей между родителями учащихся и колледжем;
6. Своевременное выявление и устранение проблем, возникающих в сфере ближайшего окружения учащихся;

Для выявления социальных и личностных проблем учащихся используется методика психолого- педагогического исследования. Эта методика состоит из нескольких этапов:

1. Изучение личностных, индивидуально- психологических особенностей студентов. На данном этапе чаще всего используется метод наблюдения,

который предполагает изучение внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия.

2. Наблюдения за учащимися могут быть и с целью выявления:

- Отношения к учебе (успеваемость, уровень знаний, мотивы учения и т.д.);
- Отношение к труду (наличие трудовых навыков, умений, предпочитаемые виды труда);
- Участие во внеклассной и внеурочной деятельности (посещение кружков «Мотокросс», «Умелые ручки», «Национальные и современные танцы», «Спортивная секция»);
- Досуговых предпочтений.

3. Изучение особенностей семей учащихся и их воспитательного потенциала включает следующие моменты:

- Состав семьи и ее структура (полная, не полная, родители разведены и т.д.);
- Жилищно- бытовые условия семьи (наличие жилплощади в соответствии с нормами и т.д.);
- Материальная обеспеченность семьи;
- Характер взаимоотношения в семье (отношения между родителями, между взрослыми членами семьи, положение учащегося в семье, отношение учащегося к родителям);
- Наличие отклонений в поведении кого- либо из членов семьи (алкоголизм, наркомания и т.д.);
- Выявления и характера и особенности ближайшего окружения учащегося и его положение в нем.
- Определение положения учащегося в коллективе сверстников (формальный лидер).

Кроме того решение проблем адаптации студентов первого курса к учебе является сложной и многогранной, т.к. окончание школы не всегда совпадает с периодом личностной готовности к профессиональному самоопределению в связи с чем приходят слабомотивированные (имеющие слабое представление о специальности, по которой планируют обучение). Для определения степени мотивации службой психолого- педагогической поддержки разработаны анкеты, тематики бесед и консультаций, социальные карты для учащихся- сирот. В течение учебного года проводятся следующие мероприятия, направленные на формирование оптимальной социальной среды для обучения:

- лекции и беседы «Национализм и национальная гордость», «Табакокурение и наркомания», «Структура общения», «Дивиантное поведение и личность», «Общение и обособление», «Религии мира», «Сексуальное воспитание подростков», «Культура поведения в общественных местах», «Наркотики – путь в никуда»;
- родительские собрания;
- участие в педсоветах;

- участие в методических конференциях;
- индивидуальная работа с учащимися асоциального поведения;
- посещения на дому.

7. Результативность образовательной деятельности.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих период 2014-2016г.

№	Наименование профессии	Количество выданных дипломов					
		2014г.		2015г.		2016г.	
		с отличием	без отличия	с отличием	без отличия	с отличием	без отличия
	Мастер отделочных строительных работ	1	36	1	18	4	32
	Сварщик (электросварочные , газосварочные работы)	-	-	4	10	3	6
	Автомеханик	5	9	1	16	6	14
	Мастер столярно-плотничных работ	-	-	3	12	4	10
	всего	6	45	9	56	17	62

Результаты Итоговой государственной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена период 2014-2016г.

№	Наименование специальностей	Количество выданных дипломов					
		2014г.		2015г.		2016г.	
		с отличием	без отличия	с отличием	без отличия	с отличием	без отличия
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	13	3	12	4	14
	Сети связи и системы коммутации	2	18	-	-	3	17
	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	-	-	3	6	1	9
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	18	5	27	17	14
	Электрические станции, сети и системы	0	24	7	31	4	15
	Почтовая связь	1	18	-	-	-	-
	Экономика и бухгалтерский учет	18	74	9	54	10	48
	всего	28	165	27	130	39	117

Результаты работы ЦК за период 2012-2016г.

	Наименование ЦК	Средние показатели результативности									
		2012г.		2013г.		2014г.		2015г.		2016г.	
		% успева емости	Кач-во знаний	% успевае мости	Кач-во знаний	% успева емости	Кач-во знаний	% успева емости	Кач-во знаний	% успев аемос ти	Кач-во знаний
	Преподавателей естественных дисциплин	75,6	37,8	80,2	38,0	90,8	41,3	98	42,0	90	52,3
	Преподавателей общественных дисциплин	78,1	40,0	81,2	41,2	92,4	44,0	98	39,8	87	37,0
	Преподавателей строительных дисциплин	73,4	38,6	80,4	40,6	87,0	45,3	89	48,3	86	54,0
	Преподавателей социально- экономических дисциплин	74,0	37,0	84,2	39,8	89,3	42,9	90	44,4	81	49,4
	Преподавателей отделения связи	75,3	38,4	82,0	41,2	90,4	43,2	95	45	91	53,2
	Преподавателей технического обслуживания	74,0	39,2	84,3	42,3	92,0	43,8	98	44,8	90	45,0

Преподавателей гуманитарных дисциплин	72,5	42,3	81,4	46,0	84,7	45,6	86	48,0	85	35,0
Преподавателей заочного отделения	76,0	40,2	80,0	41,4	82,4	42,0	84	42,4	82	36,4
Мастеров производственного обучения	78,3	41,0	82,0	43,0	92,0	45,8	98	48,5	90	45,0
Средние показатели	75,24	39,4	81,74	41,5	89,0	43,77	92,9	44,8	86,9	45,26

Анализ результатов обучения

В течение обследуемого периода педагогический коллектив приложил значительные усилия, чтобы студенты освоили государственный стандарт образования.

Сохранность контингента студентов составила около 89,7%.

Средняя успеваемость за период 2011-2016 г.г. в целом по колледжу составила 85,16%, качество знаний- 43%.

Выводы

- 1. Все учебные программы выполнены полностью;
Сравнительный анализ за 4 последние учебные годы: 2012-2013, 2013-2014 и 2014-2015 показал:*
- 2. Количество студентов сократилось на 4 учебные группы (около 100 человек).*
- 3. Повышение качественной успеваемости студентов с 39,4% до 45,26%.*
- 4. Увеличение абсолютной успеваемости студентов с 75,24% до 61,9%.*
- 5. При переходе студентов с I –го курса на II курс наблюдается положительная динамика в развитии студентов, повышение их успеваемости, усиливается мотивация студентов к обучению.*
- 6. По результатам защиты выпускных квалификационных работ 9,8% по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 12% по программам подготовки специалистов среднего звена дипломов с отличием.*
- 7. лидирующее положение занимают выпускники специальности «Экономика и бухгалтерский учет» по количеству дипломов с отличием.*
- 8. Практика показала, что легче поддерживать учебную дисциплину и управлять образовательным процессом в группах с меньшим количеством студентов. В больших группах сильнее выражены процессы группового воздействия – подражание, внушение.*
- 9. Индивидуальный подход и тесное сотрудничество мастеров производственного обучения с преподавателями – предметниками и родителями дают положительные результаты в образовательном и воспитательном процессах.*

8. Методическая работа.

Содержание методической работы «КБКС» строится на «Положении о методическом Совете». Методическая служба колледжа выполняет систематизирующую и координирующую функции учебно-воспитательного процесса. Планирование методической работы на год охватывает следующие направления:

- анализ и диагностика ИПР, определение методов и средств методической работы;

- оказание практической помощи педагогическим работникам в разработке нового содержания образования на основе действующих стандартов;
- совершенствование форм и методов обучения;
- использование новых педагогических технологий;
- развитие педагогического творчества;
- повышение квалификации.

В колледже на основе введённых стандартов и требований квалификационных характеристик составляются рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям, в которых учитываются особенности региона.

Основной педагогической проблемой, над которой работал коллектив колледжа в течение трёх лет, является «Комплексный подход в обучении и воспитании студентов». На 2015-2016 учебный год избрана методическая тема: «Технологии формирования профессиональных и социальных компетенций на основе внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения».

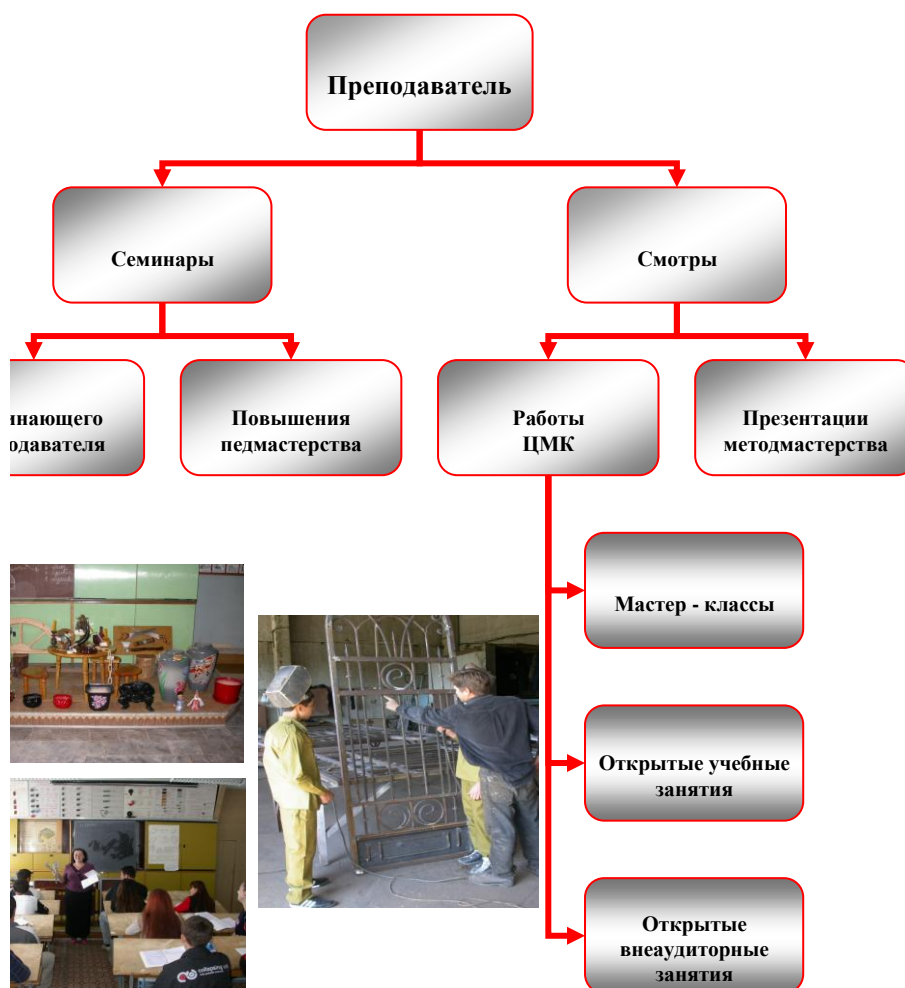
В качестве приоритетного направления методическая служба считает работу с молодыми преподавателями и мастерами п/о. Эта работа строится на диагностической основе. За каждым из них закреплён опытный наставник. Методистами колледжа ведётся индивидуальная работа с молодыми преподавателями и мастерами п/о. С целью диагностики методической помощи методистами посещается по 2-3 урока у каждого молодого педагога. Им оказывается помощь в планировании, правильности постановки целевых задач, составлении плана урока, выборе методической проблемы, проведении внеклассных мероприятий и др.

С целью развития педагогического творчества и распространения передового опыта в колледже много лет работает семинар «Педагогическая мастерская». Ежегодно в рамках семинара проводится по 12-14 открытых уроков. Открытые уроки проводят опытные преподаватели и аттестуемые. Имеются записи в тетради, посещенных уроков.

Каждая цикловая комиссия планирует и проводит предметные декады по графику. План работы ЦК составляется на год и работа отражается в протоколах.

В колледже разработана единая система повышения квалификации, предусматривающая участие педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях, учитывается работа в методических объединениях, школах педмастерства, обучение на курсах повышения квалификации, участие в педагогических чтениях, аттестация.

В колледже имеются нормативные документы, профессиональные журналы, предметные журналы. Имеются два компьютерных класса, методический кабинет, конференц-зал для коллективных форм работы.



Педагоги колледжа участвуют в различных семинарах, педсоветах, конференциях, встречах, педчтениях, школах методического мастерства.

Методическая работа планируется на год, на месяц, проводится коллективно и индивидуально в следующих формах:

1. педагогические советы;
2. семинары-практикумы;
3. открытые уроки;
4. предметные декады;
5. семинары для молодых преподавателей;
6. школа переводного опыта, изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта;



7. разработка частных методик и педагогических концепций;
8. методический сервис (индивидуальная методическая помощь);
9. обзор научно-технической, педагогической, учебной и методической литературы;
10. конкурсы методических идей;
11. педагогические и научно-практические конференции.

Методическая работа является одним из определяющих факторов развития учебного заведения. В колледже она реализуется и через работу методического кабинета. В методическом кабинете накапливается и систематизируется материал, подготовленный педагогами по следующим направлениям:

1. методические разработки;
2. методические доклады;
3. средства обучения;
4. передовой опыт;
5. из опыта воспитательной работы;
6. методические рекомендации;
7. педагогические конференции;
8. работа методических комиссий;
9. открытые уроки;
10. материалы по аттестации;
11. обобщение опыта педагогических работников .

В методическом кабинете имеются методические рекомендации для всех категорий педагогических работников.

В помощь молодому преподавателю имеются рекомендации: сборники типов и структур уроков, формы и методы организации и

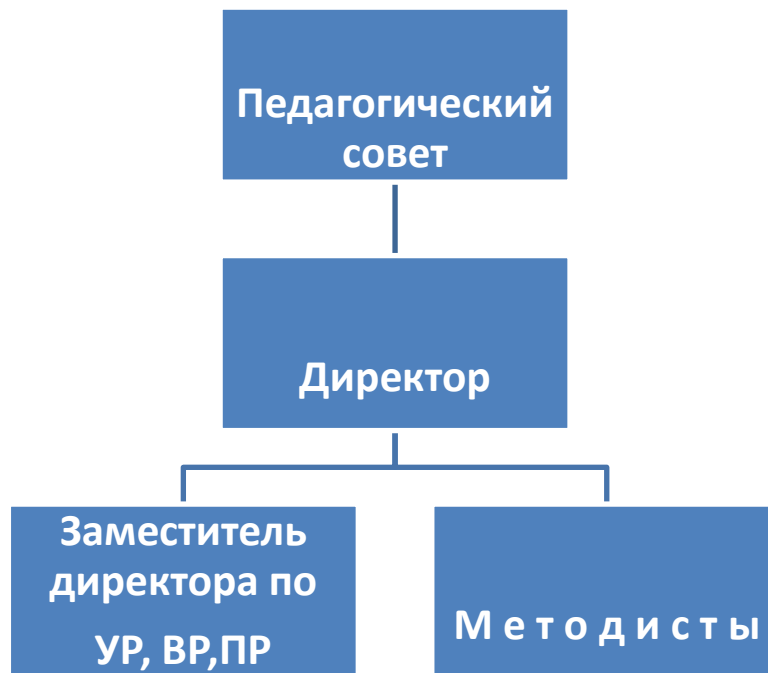
обучения, педагогическая техника, обобщенная схема поурочного плана, варианты структурного построения основных типов уроков и др.

Для председателей цикловых комиссий разработан паспорт КМО предмета и профессии, примерные планы работы на год, рекомендации по планированию и учету работы ЦК, по составлению индивидуальных планов самостоятельной методической работы педагогов, тематика методических проблем для самостоятельного изучения, рекомендации заведующим учебными кабинетами.

Методические рекомендации мастеру производственного обучения включают в себя организацию, содержание, контроль работы мастера ПО (нормативные документы), а также рекомендации по планированию воспитательной работы в группе, карту наблюдений за трудными подростками, координационный план работы с трудными подростками, основные направления методической работы мастера производственного обучения.

Цикловые комиссии имеют план работы на год, график и план проведения декад, ведут протоколы заседаний.

В колледже сложилась система работы по единой педагогической проблеме. Проблема избирается на 5 лет и утверждается на педагогическом совете. В первый год методическая служба разрабатывает концепцию и рекомендации по реализации избранной проблемы. Ведёт индивидуальную работу с педагогическими работниками. На второй год проводится научно-практическая конференция по данной проблеме. На третий год ведется дискуссионная работа: беседа за «Круглым столом», педагогические дискуссии по острым проблемам методической деятельности. Четвертый год работы включает в себя проведение педагогических чтений (в рамках ЦК, а затем учебного заведения), где заслушиваются лучшие методические разработки. Завершается работа подведением итогов на педагогическом совете по единой педагогической проблеме за 5 лет и утверждается новая проблема.



Методические комиссии



- Преподавателей естественных дисциплин
- Преподавателей общественных дисциплин
- Преподавателей строительных дисциплин
- Преподавателей социально-экономических дисциплин
- Преподавателей отделения связи
- Преподавателей технического обслуживания
- Преподавателей гуманитарных дисциплин
- Преподавателей заочного отделения
- Мастеров производственного обучения



В ходе анализа методической работы колледжа комиссия сделала выводы:

- методическая работа в колледже ведется систематически;
- методические объединения работают на должном уровне;
- вся научно-планирующая документация соответствует нормативам;
- постоянно осуществляется работа по повышению качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- ведется работа по комплексному методическому обеспечению предметов и профессий;
- изучаются и внедряются новые педагогические технологии, положительный педагогический опыт лучших педагогов лицея, республики и России.
- Для реализации новых учебных планов и программ УЗ нуждается в примерных программах по спецдисциплинам, модульных учебниках, междисциплинарных курсах, электронных приложениях по всем дисциплинам и профессиям. Есть необходимость в справочной литературе, методической

литературе, СНИПах, тренажерах и тренажерных комплексах, оборудовании ряда новых лабораторий.

9. Выводы и предложения.

- Переход на новые ФГОС 3+ требует активного привлечения сотрудников базовых предприятий к разработке и утверждению программ производственных практик, оцениванию общих и профессиональных компетенций студентов, что очень проблематично в условиях отсутствия финансирования на оплату труда сотрудников базовых предприятий.
- Пополнение базы данных о специфике базовых предприятий, сотрудниках баз практик, выпускниках колледжа, работающих на производственных предприятиях города и республики .
- Отсутствие финансирования на оплату работникам базовых предприятий зачастую приводит к отказу от заключения договоров о проведении производственной практики студентов. Необходимо возобновить практику наставничества на предприятиях.
- Систематически формировать библиотечный фонд в библиотечном коллекторе в соответствие с учебным планом, образовательными программами и информационными потребностями читателей.
- Работать над усовершенствованием справочно-библиографического аппарата в традиционном и автоматизированном режимах.
- Совершенствовать работу библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов (внедрение в работу библиотеки Интернета, создание электронной библиотеки, баз данных, использование электронного каталога).
- Преподавателям и мастерам производственного обучения задействовать студентов в большем количестве городских и республиканских конкурсах профессионального мастерства, тематических вечерах, спортивных мероприятиях.
- Структура подготовки специалистов в ГКПОУ «КБКС» Минобрнауки КБР соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынках труда и образовательных услуг республики.
В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей

рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ.